1/2/2

بسم الله الرحنن الرحيم

تنظيم المدارس (المستنت) بإكستان



منى امتخان الشهادة العانوية النحاصة (الغيار) سال دوم برائطلبسال ١٣٣٩ه و2018ء

کل نمبر:۱۰۰

پېلاړچ بخسير

وتت: تمن محفظ

نوث: سوال تمبر 1 لازی ہے باتی میں سے کوئی دوسوال حل کریں۔

سوال نمبر 1:ـ

وعبادالرحمن مبتدأ ومابعده صفات له الى اولئك يجزون غيرالمعترض فيه اللين يمشون على الارض هونا اى بسكينة وتواضع واذا خاطبهم الجاهلون بمايكرهونه قالو سلاما اى قولا يسلمون فيه من الاثم

10 = 0 +10

(١) كلام بارى وكلام مسركاتر جمه كرين اور خط كشيده الفاظ ي مسمنسر كي خرض بيان كري-

10

(۲) رحمٰن کے بندوں کے دیکر کو نسے اوصاف یہاں بیان ہوئے ہیں؟

ویوم تشقق السسماء ای کل مسماء بالغمام ای معه وهو خیم ابیض ونزل المکنکة من کل مسماء تنزیلاهو یوم القیمة (۳) کلام باری دکلام ضرکاتر جمهرین تیزنتا کین که "یوم تشقق " پی حال ناصب کون ہے۔

سوال نمبر2:_

(۲) سلیمان علیہ السلام نے چیونٹی کی آواز کتنے فاصلے سے من لی نیز چیونٹی نے بیٹد شد کیوں ظاہر کیا جبکہ آپ کالفکر تو ہوا میں ہوتا تھا۔ سوال نمبر 3:۔

قالت احلاهماوهي المرسلة الكبرى او الصغرى ياابت استأجره التحله اجيرا يرعى غنما اى بدلنا ان خير من استأجرت القوى الامين

(۱) کلام باری وکلام منسر کاتر جمد کریں نیز صاحبز ادبول کوایک ملاقات بی بی آپ کے قوی اورا بین ہونے کا کیے علم ہوگیا تھا؟ ۱۰ + ۵ + ۵ + ۳۰ ا (۲) صاحبز ادبوں کی اور صعرت موی علیہ السلام کی بیا تھاتی ملاقات کیے ہوئی اور پھر بید شتہ داری بیں کیے بدلی؟ پوراوا قعد تحریر کریں؟

سوال نمبر4:ـ

وجآء من اقصاالمدینة رجل هوحبیب النجار کان قد امن بالرسل ومنزله باقعی البلدیسعی یشتدهد و الما سبع بتکلیب القوم الرسل قال یقوم اتبعو المرسلین اتبعو اتاکید للاول من لایستلکم اجراعلی رسالته وهم مهتدون (۱) مبارت پرامراب نگا کرترجد کرین، کلام خراورکلام پاری کونط مین کرمتاز کریں۔ (۱) مبارت پرامراب نگا کرترجد کرین، کلام خراورکلام پاری کونط مین کرمتاز کریں۔ (۲) پردول کون شی اوران کے پائ جموات کیا تھ ؟



بس الله الدحنن الرحيم ومنظيم المدارس (المستنت) بإكستان



طمنى امتخان الشهادة الثانوية المنحاصة (اينسار) سال دوم برائط ليرسال ١٣٣٩ه و 2018ء

كل فمبر:١٠٠

(دوسرايرچه: حديث وعربي اوب

وتت: تمن محظ

نوث: العسم الاول ك كوكى دوسوال اورالعسم الثاني كتمام سوالات حل كريس-

القسم الأول ... حديث شريف

موال تمير 1: - عن على انه دعا بماء فغسل كفيه ثلاثا وتمضض ثلاثا واستنشق ثلاثا وغسل وجهه ثلاثا وذراعيه ثلاثا ومسح رأسه ثلاثاً وغسل قدميه ثلاثا

10=1+4

10

(۱) مدیث کا ترجم کریں اور خط کشیدہ عمارت کے بارے احداف کامؤ تف مع ولیل تعیں۔

(٢) فدكوره بالاروايت اوراحتاف كى مؤيدوليل من تطيق پيش كري_

سوال غير 2: - عن شريح قال قالت عائشة امسح على الخفين قالت الت عليا فاسأله فانه كان يسافر مع النبي طَلَبُ قال

شريح فاتيت عليا فقال لي امسح

10=1+4

(۱) مدیث شریف پراحراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔

10=Fx0

(٢) مندامام اعظم كى روشى من معلى التقين بركم ازكم كوكى تين روايتي نقل كرير_

r==10+10

سوال نمبر 3:درج ذیل احادیث پراعراب لگا کرترجمه کریں اور قرآن واحادیث کے دلائل کے ساتھ تھریج کریں۔

(۱) عبدالله بن مسعود مسئل عن العزل قال ان رمسول الله طَلِّهُ قال لو ان شيئا الحذالله ميثاقه استودع صخرة لخرج (۱) عن رجل من اهل الشام عن النبي طُلِّهُ قال انك لترى السقط محبنطا يقال له ادخل الجنة فيقول له لاحتى يدخل ابواي

القسم الثانى . . . عربى ادب

r. (1.=1x0)+(r.=1x0)

سوال نمبر 4: درج ذیل میں سے کی پانچ اشعار کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ صیغ ال کریں۔

بمسقسط البلوى بيهن البدخول فيحوميل	قسفا نبك مسن ذكسرى حبيب ومعزل	'
فسسالهيتهسساعسن ذى تسسمسام مسحسول	فسمصلک حبلی قد طرقت و مسرحع	۲
عسلسى السريسنسا ذيسل مسرط مسرحيل	محسرجست بهسا تسمشى تسجسرورآءنا	٣
مستسارسة مسمسسى راهسب متبقسل	تستنسىء السظسلام بسالسعشسى كسانهسا	٣
کبیسرانسا <i>س فسی ہسجس</i> اد مسزمسل	كسان لبيسرا فسى عسرانيسن وبسلسه	۵
كسمسا قسسم العراب السمفسائل بساليد	يشسق حبسباب السمساء حيسزومهسيا بهسيا	4
انيستى لسعيسن السنساطسر السمصومسسم	وفيهسن مسلهسسا لسلسطيف ومستنظسر	4
1-=rx0	5: درج ذیل میں ہے کی پانچ الفاظ کے معانی تکھیں۔	سوال نمبر

(١) العبيط (٢) المثقل (٣) المتعثكل (٣) مصقولة (٥) خليقة (٢) زمامة (٤) مهراقة



بسم الله الرحنن الرحيم تعظيم المدارس (المسنت) بإكستان



منى امتخان الشهادة الثانوية النحاصة (اينساے) سال دوم برائے طلب سال

توث: سوال غبر 1 لازی ہے یاتی میں سے کوئی دوسوال حل کریں۔

موال نمبر1:ـ

فرض الطهارة غسل الاعضاء الثلثة ومسح الرأس، والغسل هو الاسالة والمسسح هوالاصابة وحد الوجد من قصاص الشعر الى اسفل اللقن والى شحمتي الاذنين لان المواجهة تقع بهله الجملة وهو مشتق منها

11-14-0+0

(۱) افراب لكا كرندكوره مبارت كاترجمه كرين نيز خلاكشيده مبارت كي وضاحت كري _

10=10+10

(۲) كهيال ادر شخة دمونے كے تم بس شامل بيں يانيس نيزم كى كتنى مقدار فرض ہے؟ اختلاف ائد مع الدلاك كسيس۔

سوال نمبر2:ـ

وصنة الغسل ان يبدأ المغتسل فيغسل يديه وفرجه ويزيل النجاصة ان كانت على بدنه ثم يتوضأ وضوء ه للصلوة الارجليه ثم يفيض الماء على رأسه وسائرجسده ثلثا ثم يتنخى عن ذالك المكان فيفسل رجليه هكذا حكت ميمونة اغتسال رسول الله (۱) عبارت كاترجمه كري اورسنت كالغوى واصطلاحي معنى سروهم كرير_

1m=1+0

10-10-10

(٢) كن كن يخذول معسل واجب بوجاتاب ؟ نيزكن كن يخ ول كيل المساست ب؟

سوال فمبر3:ـ

وسؤر مايسكن البيوت كالحية والفارة مكروه لان حرمة اللحم اوجبت نجاسة السؤر الاانه سقطت النجاسة لعلة الطواف فبقيت الكراهة والتنبيه على العلة في الهرة وسؤر الحمار والبغل مشكوك

1=0+1

(۱) مبارت کا ترجمه کرین اور خط کشیده مبارت سے مصنف کی مراد واضح کریں۔

(٢) كد صاور في كاجمونا مكلوك كيول ب ينزان كي جمو في كعلاوه بإنى ندهوتواس كاستعال كي بارسائد كاكيامؤنف ب ٢٥ سوال نمبر4:ـ

وان مرت امرأة بين يدى المصلى لم يقطع الصلوة لقوله عليه السلام لايقطع الصلوة مروز شىء الا ان العارّ الم لقوله عليه السلام لو علم المار بين يدى المصلى ماذا عليه من الوزر لوقف اربعين

12=44

(۱) مهارت کاتر جمه کرین اوراس پس ندکورمسکله کی وضاحت کریں۔

10=1 XA

(٢) مغددات صلوة عن سے كوئى يا يچ مغددات تحريركري اور برمغدكى دليل افساد ضرور بيان كري _

A).24

بسم الله الرحنن الرحيم منظيم المدارس (ابلسنت) بإكستان



منى امتحان الشهادة العانوية المخاصة (ايف اے) سال دوم برائے طلبرسال ١٣٣٩ه 2018ء

(چوتھارچہ:اصول فقہ)

نوث: سوال نمبر 1 لازی ہے یاتی میں سے کوئی دوسوال حل کریں۔

سوال نمبر 1:ـ

اعلم ان اصول الشرع ثلثة الكتاب والسنة واجماع الامة

۲+=۳ x۵

(۱) اصول اورشرع كالغوى واصطلاح معنى بيان كرين نيز اصول شرع كے لئے كتاب اورسنت كى مقدار بيان كريں۔

10-10+0

(۲) اصول شرع كيلي قياس كى كيا حيثيت ب؟ كتاب سنت اوراجماع بس سے برايك سے قياس كى مثال بيان كري

سوال نمبر2:ـ

التقسيم الثاني في طرق ظهورالمعنى وخفائه بذالك النظم المذكور في التقسيم الاول من الخاص والعام اي كيف يظهرالمعنى من النظم مسوقا او غيرمسوق محتملاللتأويل اولاوكيف يخفى المعنى من اللفظ خفاء سهلا اوكاملا (۱) عبارت كاتر جمه كرين نيز ظاهر بض مغسراور محكم اوران كمقابلات كي وجه حصر بيان كرير.

1-=0+0

(٢) مشترك اورمؤول كي تعريف كرك مثال دير_

سوال ثمبر3:ـ

النهي وهو قوله اي القائل لغيره على سبيل الاستعلاء لاتفعل يعني ان النهي كالامر في كونه من المحاص لانه لفظ وضع لمعنى معلوم وهو التحريم وباقي القيودات كما معنى في الامر غير انه وضع قوله لاتفعل مكان قوله افعل

10= 0+0

(۱) اعراب لکا کرمهارت کا ترجمه دهشری کریں۔

(۲) كفر،آزادكى يج ،عيد كدن كاروزه اوراذان جعه كوفت ك كرنائلى كى كون كتم سے بين اوركيے؟ برايك كى وضاحت كرين ٢٠=٣x سوال تمبر 4:ـ

1-=0+0

(۱)سنت كالفوى واصطلاحي معنى بيان كرك سنت اور صديث مي فرق بيان كري _

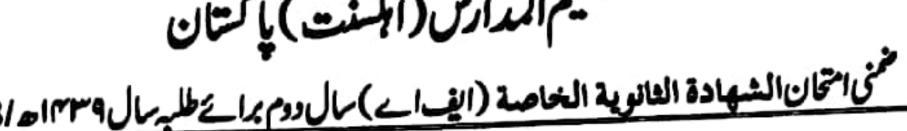
(٢) مديث متواتر كي تعريف مع مثال اور تعم بيان كري-

(٣) اجماع كالغوى وشرى معنى بيان كركان اجماع تحريري



بسم الله الرحنن الرحيم

تعظيم المدارس (السنت) بإكتان



1+20+0

ţ٠

نوث: سوال غبر 1 لازى ہے باتى ميں سے كوكى دوسوال حل كريں۔

سوال نمبر 1:ـ

الكلام ماتضمن كلمتين بالاستاد

(۱) ترجمه كركے اجناس وضول متازكريں نيز كلام حاصل كرنے كا مقلى كتى اور كولى صورتيں بنتى ہيں۔ 10=10+10

(٢) اسناد کی تعریف کرے بتا کیں کہ "اضوب" اور" لا تصوب" کلمہیں یا کلام اور کیوں؟۔

(٣) "يازيد" كالم كاتعريف مادق آتى ہے يائيں شرح جامى كى روشى ميں مكن اعتراض مع جواب قلمبندكري؟

سوال نمبر2:به

ومن خواصه دخول اللام ومنها الجر

(۱) ترجمهري اوراسم كے باقی خواص مع امثله ميں نيزخواص كونساميغه ہے اوراس كاكيامعنى ہے اور من كونساہے؟ 14-4+4+4

(٢) معنف نے دخول اللام كه كركس امام ك فرمب كورتي دين كاطرف اشاره كيا اوراس بارے ياتى فدامب كيابي - ١٢=٨+١ سوال فمبر3:ـ

انواع اعراب الاسم ثلفة رفع ونصب وجرهذه الاسماء الطفة مختصة بالحركات والحروف الاعرابية ولا تطلق على الحركات البنائية اصلا بخلاف الضمة والفتحة والكسرة فانها مستعملة في البنائية غالبا وفي الحركات الاعرابية على قلة

(۱) ترجمه کرکے بتائیں کدرفع نصب اور جرمیں سے کون کس کی علامت ہے اور اس کے ساتھ خاص کرنے کی وجہ کیا ہے؟

(٢) عال اوراعراب كي تعريف كرين اورمثال سے وضاحت كرين؟

10=0+0

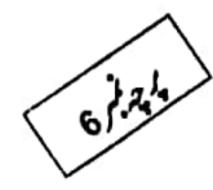
10

سوال تمبر4:_

المنصوبات هو ماشتمل على علم المفعولية قد تبين شرحه بما ذكر في المرفوعات والمراد بعلم المفعولية علامة كون الاسم مفعولا حقيقة او حكما

(۱)عبارت يراعراب لكاكرتر جمدكرين اورتشري اس اعداز سے كرين كمثارح رحمة الله عليه كى اغراض واضح موجا كين _ 10-10+0+0

(۲) منول مطلق اورمنول بدی تعریف کرے منول مطلق کے طل نامپ کومذف کرنے کی دوسای مثالیں بیان کریں۔



بسم الله الرحنن الرحيم

تنظيم المدارس (المسنت) بإكستان

منى امتخان الشهادة المنانوية المنحاصة (اينب اے)سال دوم برائے طلبرسال ١٣٣٩هـ 2018ء

10

10=0+0+0

(محمثار جه: بلاغت ومنطق

ونت: نین کھنے

نوث: دونول قىمول سےكوئى دو، دوسوال حل كريں۔

القسم الأول ... بلاغت

موال تمر 1: ـ الفصاحة في الكلام خلوصه من ضعف التاليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها

(۱) عبارت کاتر جمر کی اورضعف تالیف کی مثال سے وضاحت کریں نیز مع فصاحتها کی قیدے مصنف کی مرادواضح کریں۔ ۵+۵+۵=۱۵

(۲) تعقید لفظی اورتعقید معنوی میں سے ہرایک کی تعریف کر کے مثال سے وضاحت کریں۔ 1+=0+0

سوال نمبر 2: (١) مدق خراور كذب خري جهور، نظام معزل اورجا حظ كامؤ قف مع الدليل بيان كري 10= "X6

(٢) مخاطب كاعتبار ي خبر كى كتنى اوركونى اقسام بين مثالين و ي كربيان كرين _

سوال تمر 3:- مجاز عقلي وهو اسناده الي ملابس له غير ماهو له بتأوّل

(۱) عبارت کا ترجمه کریں اورا سناد هیتی عقلی کی تعریف کر کے مثال دیں ۔ 1-=0+0

(٢) عيشة راضية ، سيل مفعم اورنهاره صائم ش كونها كاز بنابت كرير

القسم الثاني . . . منطق

سوال تمبر 4: _ وبعد فهذا غاية تهليب الكلام في تحرير المنطق والكلام

(۱) بعد کی کتنی اورکولی حالتیں ہیں اور مصنف نے "فا" میں کتنے اورکو نسے احمال بیان کیے ہیں؟

11 =9+9 (٢) هذاغاية تهذيب الكلام ش تعذيب معدر (وصف) كاحمل حذا (ذات) يرجا رُنبي تومعنف نير مل كيول كيا؟ ر

سوال تمرك: _ فصل الكليان ان تفارقا كليا فمتباينان والافان تصادقا كليامن الجانبين فمتساويان

(۱) عبارت كاترجمه كرين اوردوكليون كورميان ياكى جانے والى تئب اربعد كى وجد معربيان كريں _

10=1++0 (۲) بریلوی وخنی بنی ودیوبندی مسلم و کافر، حاجی ونمازی محابی دتا بعی کے درمیان کولی نسبت ہے تابت کریں 10=1X0

سوال تمبر 6: ـ

(۱) کلیات خمد میں سے ہرایک کی تعریف کر کے مثال دیں۔

(٢) درج ذيل مي سےدوكى تعريف مع مثال تحريكريں۔

مركب تعيدى ، متواطى ، معرف ، ولالت لفظه معله ،

10=7x3

10= "x0